

Das pädagogische Potenzial des Bergwanderns

Grundsätzliche Überlegungen und Umsetzungen
im Rahmen der Schule

Geraldine Euler

OPTIMEDIEN

Wissenschaftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten
Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Fach
Sport, eingereicht der Hessischen Lehrkräfteakademie,
Prüfungsstelle Marburg.

Das pädagogische Potenzial des Bergwanderns

Grundsätzliche Überlegungen und Umsetzungen
im Rahmen der Schule

Gutachter: Dr. Mike Pott-Klindworth

Geraldine Euler

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Euler, Geraldine:

Das pädagogische Potenzial des Bergwanderns

Grundsätzliche Überlegungen und Umsetzungen im Rahmen der Schule
ISBN 978-3-86376-269-8

Alle Rechte vorbehalten

1. Auflage 2021

© Optimedien GmbH, Göttingen

© cppzone - stock.adobe.com

Cover- & Textlayout: Dipl.-Kfm. Alexander Mostafa

URL: <https://www.optimedien.com>

Printed in Germany

Papier ist FSC zertifiziert (holzfrei, chlorfrei und säurefrei,
sowie alterungsbeständig nach ANSI 3948 und ISO 9706)

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes
in Deutschland ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar.
Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmun-
gen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
2	Wandern	15
2.1	Definition und Merkmale des Wanderns	15
2.2	Wanderformen	23
2.3	Wandermotive	29
2.4	Wandergeschichte	32
3	Bergwandern	39
3.1	Definition und Merkmale des Bergwanderns	39
3.2	Historische Entwicklungen des Bergwanderns	42
3.3	Der Reiz am Bergwandern	47
3.4	Erlebnisharakter	53
3.5	Exkurs Erlebnispädagogik	55
3.6	Positive Auswirkungen	62
3.7	Bildungspotenzial	69

4 Bergwandern in der Schule	73
4.1 Einordnung in den schulischen Kontext und curriculare Verankerung	73
4.2 Wandererlass und Aufsichtspflicht	79
4.3 Förderungsgründe	82
4.4 Ablehnung unter Jugendlichen	87
4.5 Kompetenzen der Lehrkraft	89
4.6 Erfahrungsberichte von Schulen	95
4.6.1 Freie Waldorfschule Göttingen	95
4.6.2 Robert-Gerwig-Schule Furtwangen	98
4.6.3 Winterhuder Reformschule	100
5 Eigenes Projekt	103
5.1 Möglichkeiten der Umsetzung eines Wanderprojekts	104
5.1.1 Schüler der Jahrgänge 5 bis 7	108
5.1.2 Schüler der Jahrgänge 8 bis 10	111
5.1.3 Schüler der Jahrgänge 11 bis 13	113
5.2 Lebenswelt von Jugendlichen in der Adoleszenz	115
5.3 Ein Wanderprojekt in der Oberstufe	119
5.4 Naturraum Alpen	125
5.5 Planung einer Route	127
5.6 Ausrüstung	130

5.7 Sicherheit und Gefahren	136
5.8 Motivationsmöglichkeiten	143
5.9 Verhalten in der Natur	146
5.10 Pädagogisches Potenzial	149
6 Fazit	155
7 Literaturverzeichnis	161
Schriftliche Versicherung	174