JOHANN WOLFGANG GOETHE
UNIVERSITÄT
FRANKFURT AM MAIN

# Maria Montessori und Emmi Pikler in Theorie und Praxis -- Beobachtungen und Analysen in einer Kinderkrippe

Diplomarbeit

am Fachbereich 04 Erziehungswissenschaften

---


vorgelegt bei:

Prof. Dr. Barbara Friebertshäuser

Institut für Allgemeine

Erziehungswissenschaft

Robert-Mayer-Str. 1

60054 Frankfurt/Main

vorgelegt von:

Angelika Steinschulte

Wiesb. Landstr. 17

65203 Wiesbaden

Matrikelnr.: 4107459

Tel. 0611/6000382

e-mail: Angelika_Steinschulte

@web.de


Frankfurt, September 2011

**Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.

**Steinschulte, Angelika:**
Maria Montessori und Emmi Pikler in Theorie und Praxis – Beobachtungen und Analysen in der Kinderkrippe.
ISBN: 978-3-86376-030-4

**Alle Rechte vorbehalten**
1. Aufl. 2012, Göttingen
© Optimus Verlag
URL: www.optimus-verlag.de

Printed in Germany
Papier ist FSC zertifiziert (holzfrei, chlorfrei und säurefrei,
sowie alterungsbeständig nach ANSI 3948 und ISO 9706)

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes in Deutschland ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

# Inhaltsverzeichnis

**Einleitung** ..... 1

**1. Maria Montessori – Theorie, Empirie und Methode** ..... 3

1.1 Wer war Maria Montessori? ..... 3

1.2 Beobachtungen und Theorie Montessoris ..... 7

1.2.1 Sensitivitäten, Sensibilitäten, sensitive Perioden ..... 12

1.2.2 Intelligenz, Bewegung, Personalität ..... 20

1.3 Montessoris Methode ..... 23

**2. Emmi Pikler – Beobachtungen, Forschungen und Methoden** ..... 29

2.1 Wer war Emmi Pikler? ..... 29

2.2 Beobachtungen und Forschungen Emmi Piklers – ihre Methode und deren Ergebnisse ..... 31

**3. Teilnehmende Beobachtung und Befragung – methodisches Vorgehen und Reflexion** ..... 39

**4. Alltag in einer Kinderkrippe – Beobachtungen und Befragung** ..... 43

4.1 Einblick in die Praxis einer Kinderkrippe ..... 43

4.2 Gespräch mit der Erzieherin ..... 64

**5. Resümee** ..... 79

5.1 Montessori und Pikler – Gemeinsamkeiten und Unterschiede ..... 79

5.2 Die Bedeutung von Kompetenz und Kompetenzentwicklung für die menschliche Entwicklung ..... 81

**Literaturangaben** ..... 85